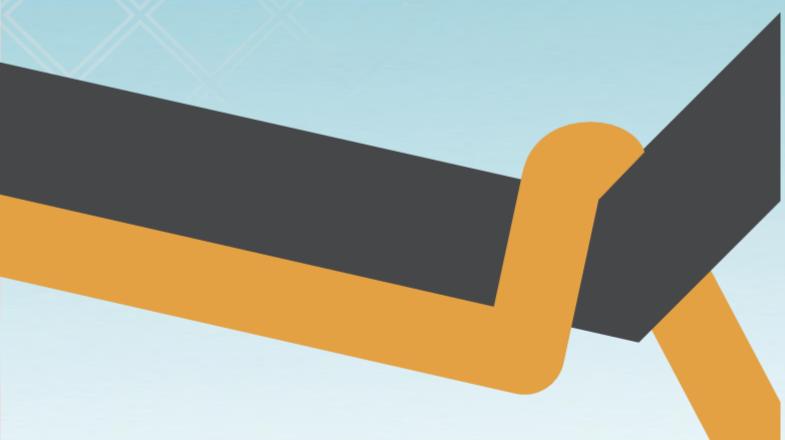


# ST. PATRICK'S

Sr. Sec. School | Jaunpur



YEARLY SYLLABUS 2024-25 CLASS VIII

#### **ENGLISH**

MONTH	CHAPTERS	ACTIVITY	OUTCOME
APRIL	GRAMMAR  1.Determiners COMPOSITION  1.Leave Application BOOK FOR COLOUR YOUR SPEECH 1.Unit 1 BOOK FOR ACCENT NEUTRALISATION 1.Can I neutralise my accent? BOOK FOR ENGLISH LANGUAGE 1.Unit 1 2. Unit 2	<ul><li>1.Role play on types of Determiners.</li><li>2. Fix the appropriate word for given sentences.</li><li>3. Role-play: Introduce yourself</li></ul>	<ul> <li>→ Identifies the different types of determiners.</li> <li>→ Difference of words given.</li> <li>→ Student will be able to speak in front about himself.</li> </ul>
MAY	GRAMMAR  1.Modals  COMPOSITION  1.Paragraph  BOOK FOR COLOUR YOUR  SPEECH  1.UNIT 2  BOOK FOR ACCENT  NEUTRALISATION  1.Key elements for improving accent.  BOOK FOR ENGLISH  LANGUAGE  1.Unit 3	1.Flash cards (write key terms of modals and use of it.)  2. List five kitchen phrasal verbs.  3. A small group of 5 member's role play on the phrases of request, accepting it and refusing the request.	<ul> <li>→ To explore the function of modal verbs.</li> <li>→ To use modal verbs accurately to convey meaning.</li> <li>→ Get to know commonly used phrasal verbs.</li> <li>→ student will know about the polite phrases.</li> </ul>
JULY	GRAMMAR  1.Adjective: Degree of comparison COMPOSITION  1.Informal letters BOOK FOR COLOUR YOUR SPEECH  1.Unit 3  2.Unit 4 BOOK FOR ACCENT NEUTRALISATION  1.Mother tongue influence.  2.Let's learn. BOOK FOR ENGLISH LANGUAGE  1.Unit 4	<ol> <li>Complete the given worksheet.</li> <li>Mimicry of given characters.</li> <li>Passing the statements and asking for confirmation in the class using question tag.</li> </ol>	<ul> <li>→ To recognise and recall adjectives.</li> <li>→ To draw links between degrees of adjective for comparison.</li> <li>→ This will help to correct and know how well the students are improving.</li> <li>→ They will know about question tag.</li> </ul>

	GRAMMAR  1.Tense: Past, Present, Future.		
AUGUST	COMPOSITION  1.Notice  BOOK FOR COLOUR YOUR  SPEECH  1.Unit 5  BOOK FOR ACCENT  NEUTRALISATION  1.The role of pitch in speaking English  2. For the needs BOOK FOR ENGLISH LANGUAGE	<ol> <li>Chart presentation of types of tenses and sub- divisions of tenses.</li> <li>Enacting to express refusal on given topic.</li> <li>Speaking on the given topic on the basis of pitch.</li> </ol>	<ul> <li>→ Identify the different action words.</li> <li>→ Distinguish between verb tenses, relate forms of actions to the time of happening.</li> <li>→ Use different forms of verbs according to the time.</li> <li>→ Use of refusal phrases.</li> <li>→ know to speak with natural stress and intonation.</li> </ul>
	1.Unit 6		
SEPTEMBER	2.Unit 7  Revision And Half -Yearly Exa	  mination	
OCTOBER	GRAMMAR  1.Preposition  COMPOSITION  1.Advertisement  BOOK FOR COLOUR YOUR  SPEECH  1.Unit 6  BOOK FOR ACCENT  NEUTRALISATION  1.Speak faster.  BOOK FOR ENGLISH  LANGUAGE  1.Unit 8	1. Questionable questions on the position of things in the class. 2. Speak one sentence on the given phrases. 3. Pronounce on the given words in group putting the sound altogether, not splitting up the words.	<ul> <li>→ Identify and define prepositions, prepositional phrases and objects of the preposition.</li> <li>→ Use of idioms</li> <li>→ The students will be able to pronounce faster.</li> </ul>
NOVEMBER	GRAMMAR  1.Direct and Indirect speech COMPOSITION  1.Letter to the editor BOOK FOR COLOUR YOUR SPEECH  1.Unit 7 BOOK FOR ACCENT NEUTRALISATION  1.Word stress. BOOK FOR ENGLISH LANGUAGE  1.Unit 9  2.Unit 10	1.Write a poem in direct speech and convert the poem into indirect speech.  2. Group discussion on other way to say.  3. List some lexical stress words.  4. Role play on the given situation.	<ul> <li>→ Distinguish between direct and indirect speech.</li> <li>→ List the rules for converting direct speech to indirect speech and indirect speech to direct speech.</li> <li>→ Different word replacement.</li> <li>→ It determines numerous aspects of pronunciation.</li> <li>→ Will be able to correct each other's mistake.</li> </ul>

	GRAMMAR	1. Switching the given active	→ Upon completion of this
	1.Sentences: simple	sentences to Passive sentences	lesson students will be able
	compound and complex.	vice-versa.	to distinguish between
	2.Active and Passive voice.		active and passive voice in
	COMPOSITION	2. Chart presentation of difficult	sentence.
	1.Diary Entry	vs easy phrases.	
	2. Imaginative Essay		
DECEMBED	BOOK FOR COLOUR YOUR	3. Competition of tongue twister	→ Replacement of difficult
DECEMBER	SPEECH	among the students.	phrases.
	1.Unit 8		
	BOOK FOR ACCENT		
	NEUTRALISATION		→ Polish their pronunciation.
	1.Twist Your Tongue		
	BOOK FOR ENGLISH		
	LANGUAGE		
	1.Unit 11		



## <u>HINDI</u>

			पाठ का उद्देश्य			
माह	मुग्धा (साहित्य)	हिंदी व्याकरण	(LEARNING	रचनात्मक कार्य		
110	3.41 ((1116)4)	ार्या ज्याप रण	OUTCOME)	(Activity)		
			OCICONIE)	(=====, ==, )		
	TERM I ( PERIODIC ASSESSMENT - I)					
		•शब्द- विचार				
		• विराम चिह्न				
		→ पर्यायवाची शब्द (1 – 10)	→ बच्चे अपनी मातृभूमि			
		→ विलोम शब्द (अग्रज –	का सम्मान एवं गर्वे	. शन्त्रेत (गामिक)		
		अनावरण)	कर सकेंगे।	<ul> <li>→ श्रुतलेख (साप्ताहिक)</li> <li>→ कविता को कक्षा में</li> </ul>		
		→ श्रुतिसम (1 – 6)		·		
	• वंदन है	ightarrow अनेकार्थी शब्द (1 $ 10$ )	→ बच्चे अपने कार्य की	सुनाना		
अप्रैल		→ एकार्थी शब्द (1 – 5)	प्रति ईमानदार बन	→ 'ईमानदारी' शब्द का		
-	• कर्तव्य परायणता	→ अनेक शब्दों के लिए एक	सकेंगे।	प्रयोग करके दस वाक्य		
मई	• कतव्य परायणता	श <b>ब्द (1</b> − 8)	ightarrow शब्दों के ज्ञान कर	स्वयं से उत्तरपुस्तिका में		
		<u>पत्र</u> _	सकेंगे।	लिखिए		
		पिता को छात्रावास की		→ कठिन शब्दों को कॉपी		
		जानकारी देते हुए पत्र   🥄 🦳	→ बच्चे मात्रा का बोध	में लिखना		
		अनुच्छेद –	कर सकेंगे।			
		वर्तमान समय में शिक्षा का	CC \			
		उद्देश्य।	0, 0			
		HALF YEARLY EXAM	INATION			
		• विशेषण				
		• संधि				
		• वाक्य- विचार				
		• <b>का</b> ल	• बच्चे स्वास्थ्य के प्रति			
		→ पर्यायवाची शब्द (11 – 30)	सचेत रहना सिखेंगे एवं			
	1	→ विलोम शब्द (आयात -	हरी सब्जियां एवं फल	• भोजन और स्वास्थ्य के		
		अकथनीय)	खाने के लिए प्रेरित हो	विषय में कक्षा में परिचर्चा		
	• भोजन और स्वास्थ्य	→ श्रुतिसम (7– 16)	सकेंगे ।			
		→ अनेकार्थी शब्द – (11 -20)	• बच्चे कबीर के ज्ञानवर्धक			
	• दोहा एकादश	→ एकार्थी शब्द (6 – 15)	दोहे पढ़ने हेतु प्रेरित हो	• कबीर दास जी के चित्र		
		→ अनेक शब्दों के लिए एक	सकेंगे	सहित उनके विषय में दस		
जुलाई	• महायज्ञ का पुरस्कार	<b>शब्द (9</b> -22)	• बच्चे गरीब एवं असहाय	महत्वपूर्ण बातें लिखिए।		
-		→ मुहावरे (1-20)	की मदद करने हेतु	• सच्चा कर्त्तव्य विषय पर		
सितम्बर		• <u>पत्र</u> –	प्रेरित हो सकेंगे एवं	कहानी सुनाना		
	. चाँदबीबी	प्रधानाचार्य को अवकाश के	हमेशा सत्य के मार्ग पर	4/6141 येतामा		
	. पाएपापा	लिए प्रार्थना पत्र	चलने का प्रयास कर	• पांच महान वीरांगनाओं		
		• <u>पत्र</u> _	सकेंगे	केचित्र चिपकाना ।		
	• मै सुमन हूँ	मित्र को सत्संगति का महत्व	• बच्चे वीरांगना चाँद बीबी	7/1 7/1 7 7 7/1 11		
	3 6	बताते हुए पत्र	की बहादुरी से अवगत	• पुष्प पर एक अन्य कविता		
		• <u>अनुच्छेद</u>	हो सकेंगें।	कॉपी में लिखना।		
		हमारे राष्ट्रीय प्रतीक	• बच्चे पुष्प की भावनाओं			
		• <u>अनुच्छेद</u> –	से अवगत हो सकेंगे।			
		इंटरनेट।				
		• <del>ई</del> _				
		मेल लेखन				
	T	ERM – II (PERIODIC ASS	SESSMENT – II)			
		·	,			

	T		<del></del>	
		• अविकारी शब्द	• बच्चे सुकरात के	• सुकरात के जीवन के
		• वाच्य	जीवन के बारे में	विषय में 120 शब्दों में
		→ पर्यायवाची शब्द (31	जानकारी प्राप्त कर	लिखना।
		45)	सकेंगे	
		→ विलोम शब्द— (कनिष्क		• 'सच्चा धर्म' पाठ के
		से सरल)	• बच्चे सच्चे	आधार पर बच्चों के
	• महान दार्शनिक	→ श्रुतिसमं — (17 - 22)	देशभक्त बनने के	द्वारा एकांकी मंचन।
	'सुकरात'	→ अनेकार्थी शब्द (21 –	लिए प्रेरित करना।	
	3 ' ' ' ' '	30)	,	• 'वृद्धों की सेवा और
अक्टूबर	• सच्चा धर्म	→ एकार्थी शब्द (16-20)	• बच्चे वृद्धावस्था में	सम्मान करना' विषय
	VI	→ अनेक शब्दों के लिए	उत्पन्न इच्छाओं की	पर कक्षा में परिचर्चा ।
	• बूढ़ी काकी	एक शब्द (23–30)	जानकारी प्राप्त कर	
	24	• <b>पत्र</b> –	सकेंगे एवं वृद्ध लोगों	
		राखी भेजने पर धन्यवाद	की सेवा कर सकेंगे	
			पग सवा कर सकरा	
		देते हुए बड़ी बहन को पत्र	I	
		• <u>अनुच्छेद</u> –		
		अभ्यास का महत्व।	22	
		ANNUAL EXAMAIN		
		• शब्द रचनाः प्रभाविक	• बच्चे शिवाजी से	• शिवाजी के वीरता का
		उपसर्ग प्रत्यय व समास	जुड़ी वीर गाथ <mark>ा के</mark>	उदाहरण बच्चों से
		• सर्वनाम	बारे में जानकारी	सुनना ।
		• क्रिया	प्राप्त कर सकेंगे।	
		• अलंकार	• बच्चे यह जान संकेंगे	• 'लालच का फल
		→ पर्यायवाची शब्द (46—59)	कि लालच का फल	अच्छा नहीं होता
		$\rightarrow$ and $\frac{1}{2}$	कभी भी अच्छा नहीं	है'विषय पर120 शब्दों
		(जागरण- मौखिक)	होता है।	में अनुच्छेद लिखिए।
		→ श्रुतिसम (23-32)	GIGIL 6.1	. 130 (111101)
	• वीर शिवाजी		• बच्चे अंतरिक्ष से जुड़े	
		→ अनेकार्थी शब्द — (31 -40)	भारतीय वैज्ञानिकों	• भारत के छः महान
नवंबर -	• आखिर कितनी	→ एकार्थी शब्द – (21-30)		वैज्ञानिकों के चित्र
दिंसबर	जमीन	→ अनेक शब्दों के लिए	से परिचित हो सकेंगे	चिपकाते हुए उनके
		एक शब्द – (31-45)		आविष्कारकों को
	• अंतरिक्ष में	<u> पत्र</u> –	਼ ਕੁਜ਼ੀ ਇੰਟਰਗੁਤ	उत्तर - पुस्तिका में
	भारतीय सितारें	प्रधानाचार्य को बस चालक	• बच्चे हिंदुस्तान	
	TIVII TIVIII	द्वारा बस तेज चलाने वह	कविता का संस्वर	लिखिए।
	• हिंदुस्तान	ठीक समय पर न पहुंचाने के	कंठस्थ कर सकेंगे।	बन्तें क्या (जिस्स्य
	163.411	लिए शिकायत करते हुए पत्र		• बच्चों द्वारा 'हिंदुस्तान'
				कविता सुनाना
		• पत्र –		
		डाकपाल को डाकिए की		
		शिकायत करते हुए पत्र।		
		• <u>अनुच्छेद</u> –		
		सत्संगति का प्रभाव		
		• बाल मजदूरी		
		• कहानी – लेखन		

### **MATHEMATICS**

MONTHS	CHAPTER NUMBER	CHAPTER NAME	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES		
	TERM 1					
April & May	1 3 5	<ul> <li>→ Rational numbers</li> <li>→ Understanding quadrilaterals</li> <li>→ Square and square roots</li> </ul>	Project difference between rational numbers and fractions.  → Make different quadrilaterals and write their names.  → Evaluate the square roots of first 25 natural numbers and prepare a chart.	<ul> <li>→ Understanding rational number and their properties</li> <li>→ Knowing different types of quadrilaterals with their properties.</li> <li>→ Understanding various methods of finding square roots.</li> </ul>		
July	8	<ul> <li>→ Data handling</li> <li>→ Algebraic Expressions and identities</li> </ul>	<ul> <li>→ Make a pie chart of the provided data.</li> <li>→ Find unknown value using concepts of algebra</li> </ul>	<ul> <li>→ Concept of pie chart and probability.</li> <li>→ Mathematical operations using constant and variables.</li> </ul>		
August	7	<ul> <li>→ Linear equations in one variable</li> <li>→ Comparing quantities</li> </ul>	<ul> <li>→ Make minimum 5         equations and solve         them.</li> <li>→ Compare percentage of         you and your friend test         marks.</li> </ul>	<ul> <li>→ Understanding equations and finding the variable.</li> <li>→ Concept of percentage</li> </ul>		
September						
		TE	ERM 2			
October	6 11	<ul> <li>→ Cubes and cube roots.</li> <li>→ Direct and inverse proportion.</li> </ul>	<ul> <li>→ Set of questions</li> <li>→ To deduce direct variation</li> </ul>	<ul> <li>→ Pattern using cubes.</li> <li>→ Concept of direct and inverse relationship.</li> </ul>		
November	10 12	<ul> <li>→ Exponents and powers</li> <li>→ Factorisation</li> </ul>	<ul> <li>→ Activity converting long multiple into exponential form.</li> <li>→ Chart of given set of questions with common factor.</li> </ul>	<ul> <li>→ Formulas used in exponents</li> <li>→ Understands the concept of common factor</li> </ul>		
December	9 13	<ul> <li>→ Mensuration</li> <li>→ Introduction to Graphs</li> </ul>	<ul> <li>→ Find area of multiple cubes</li> <li>→ Make distance- time graph.</li> </ul>	<ul> <li>→ Area of cube, cuboid and cylinder.</li> <li>→ Learn to analyse the graphs.</li> </ul>		
January February	Revision					
March	Annual examination					

### **SOCIAL SCIENCE**

MONTHS	SUBJECT	CHAPTER	NAME OF THE CHAPTER	SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES	LEARNING OUTCOME	
	TERM - 1					
	HISTORY	1	How, when and were	GROUP DISCUSSION: Topic – Governor Generals of India.	Policies Implemented	
APRIL	GEOGRAPHY	1	Resources	BEST OUT OF WASTE ( Resources)	Conservation of resources	
	CIVICS	1	The Indian Constitution	SURVEY : Topic – Basic Fundamental Rights.	Rights of a citizen in a democratic country like India	
	GEOGRAPHY	2	Land ,Soil ,Water , Natural Vegetation andWildlife.	Conducting Interviews: Different family members.	Land use pattern	
MAY	CIVICS	2	Understanding Secularism	GROUP DISCUSSION: Topic Secularism.	Highlighting the need of peace	
	HISTORY	2	From Trade to Territory	ROLE PLAY: Tipu Sultan	His reign and policies	
JULY		3	Ruling the countryside	VISIT TO HANDLOOMS	Preparation of clothes and their art work	
	CIVICS	3	Parliament and the making of laws	FLOW CHART: Role of Parliament.	Seats reservations etc. in Lok Sabha and Rajya Sabha	
	GEOGRAPHY	3	Agriculture	DEBATE: Farm system in India and U.S.A	Life style of farmers	
AUGUST	HISTORY	5	When People Rebel 1857 and after Map ( Mark the major centres of the revolt)	MAP WORK	Major centres of revolt of 1857	
	CIVICS	4	Ludiciary	DEBATE : Criminal Law and Civil Law	Various Laws involved	
SEPTEMBER	SEPTEMBER HALF YEARLY EXAM AND REVISION					

**TERM - 2** 

OCTOBER	HISTORY	6 7	Civilising the Native Educating the Nation Women Caste and Reforms	GROUP DISCUSSION: Schooling system introduced by British. FLOW CHART: Various Indian Reformers	Policies and pattern of schooling system  Reforms in society
		8	The Making Of National Movement 1870s to 1947	Project : Leaders involved in India's freedom struggle	Roles, Sacrifices and their impact
	CIVICS	5	Understanding Marginalisation	GROUP DISCUSSION : Minorities' and Marginalised Groups	Problems and challenges faced by these groups
		4	Industries	MAP WORK	World's industrial
NOVEMBER	GEOGRAPHY	6	Confronting Marginalisation	ROLE PLAY: Topic – C. K Janu( An Adivasi Activist)	Role of C.K Janu in the upliftment of Adivasi's
DECEMBER	CIVICS	10	Law and Social Justice	Group Discussion Topic, Child Labour Act	Child labour act, Right against exploitation
	GEOGRAPHY	5	Human Resources	Poster making – Different occupations of people	Roleof human resource in society
JANUARY AND FEBRUARY	YEARLY EXA	M AND RE	VISION		



### **COMPUTER**

Months	Topics	Description	Learning Outcomes
April	Computer Networking	<ul> <li>→ Network Terminology</li> <li>→ Network Architecture</li> <li>→ Topology And Protocol</li> <li>→ Network Terminology</li> </ul>	<ul> <li>→ Define a network and its purpose</li> <li>→ Understand Topology and Architecture</li> <li>→ Wired and wireless technology</li> <li>→ Several uses of Network</li> </ul>
May	Introduction To MS Access 2010	<ul> <li>→ Concept Of Database</li> <li>→ Structure of Database</li> <li>→ Advantages &amp; Data type</li> <li>→ Rules For Field Name</li> </ul>	<ul> <li>→ Create and use of Table</li> <li>→ Elements of good Database</li> <li>→ Simple Reports and Forms</li> <li>→ Terminology and functions</li> </ul>
July	More On MS Access 2010	<ul> <li>→ Forms In MS Access</li> <li>→ Queries In MS Access</li> <li>→ Reports In MS Access</li> </ul>	<ul> <li>→ Create cross tab parameter</li> <li>→ Optimise split and backup database</li> <li>→ Generating Report, Forms and quries</li> <li>→ Apply themes in Form</li> </ul>
August	More On Photoshop	<ul> <li>→ Retouching Tools</li> <li>→ Correction Tools</li> <li>→ Working With Layers</li> </ul>	<ul> <li>→ Navigate the Photoshop interface</li> <li>→ Perform basi photo retouching task</li> <li>→ Combine two images in one</li> <li>→ Use of effects and filters</li> </ul>
September	Revision & Half Yearly Example Revision	mination	
October	List And Tables In HTML	<ul> <li>→ Creating Lists</li> <li>→ Creating Tables</li> </ul>	<ul> <li>→ Identify and create Ordered and unordered list</li> <li>→ Allows web developer to arrange tables</li> <li>→ Usage of link in table content</li> <li>→ Create simple way to professional format</li> </ul>
November	More On HTML5	<ul> <li>→ Inserting Images</li> <li>→ Linking Web Pages</li> <li>→ Adding Audio And Video</li> </ul>	<ul> <li>→ Understand the basic structure of markup language</li> <li>→ Create static and plain web pages</li> <li>→ Divide page into different Frames</li> <li>→ Increased demand for web development skills.</li> </ul>
December	Latest Technology Development	<ul> <li>→ Artificial Intelligence</li> <li>→ 3D Printng</li> <li>→ Robotic Process Automation</li> </ul>	<ul> <li>→ Demonstrate knowledge, skills of digital work</li> <li>→ Develop technology anabled assessment and evaluation strategies</li> <li>→ Interactive learning</li> <li>→ Collaborative approach</li> </ul>
January	Loops And Functions In Python Artificial Intelligence	<ul> <li>→ The For Statement</li> <li>→ The While Statement</li> <li>→ Jump Statement</li> </ul>	<ul> <li>→ Understand the implementation of loop</li> <li>→ Strong sense of identity</li> <li>→ Confident and involved learner</li> <li>→ Demonstrate that challenges have been undertaken, developing new skills in process</li> <li>→ Identify problems where AI</li> </ul>
February	m unciai intelligence	→ Implementing Artificial	→ Identify problems where AI

$\begin{array}{c} \rightarrow \\ \text{Robotics} \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$	Intelligence Philosopher's views on Artificial Intelligence Robots And Robotics Android Mechatronics	techniques are applicable  → Enhance productivity and contribute to the well being of various domains  → Increased efficiency  → Knowledge of industrial Robots  → Helps in testing and improving various components
---	--	--



### **SANSKRIT**

माह	संस्कृत वल्लरी व्याकरण		रचनात्मक कार्य (Activity)	शिक्षण का परिणाम (Learning outcome)		
	TERM -I					
		PERIC	DDIC ASSESSMENT -I			
	1. जननीजन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी	शब्दरूप - देव	•'मातृभूमि का महत्व' पर पाँच वाक्य लिखें	• अपने मातृभूमि के प्रति प्रेम व सम्मान की भावना का विकास।		
अप्रैल -	2कर्म एवं सिद्धिमंत्रः	धातुरूप - दृश्	•'कर्म की प्रधानता' पर आधारित कक्षा में परिचर्चा	•कर्म के महत्व से अवगत हो सकेंगे 		
मई	3. महान वैज्ञानिक: डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम:		•डॉक्टर अब्दुल कलाम के जीवन की दस महत्वपूर्ण बातें लिखना।	•अब्दुल कलाम के जीवन से जुड़ी महत्वपूर्ण तथ्यों का ज्ञान अर्जित करना		
		HALF Y	EARLY EXAMINATION	·		
	4. सुभाषितानि	शब्दरूप - मातृ	•पाठ के श्लोकों को याद करके सुनाना	•नैतिक मूल्यों का जीवन में अनुसरण		
	5. चन्द्रगुप्तस्य ऱ्यायः	शब्दरूप - मित्र	• चाणक्य के दस महत्वपूर्ण बातें उत्तर पुस्तिका में लिखिए	•अपने जीवन में न्याय का अनुसरण कर सकेंगे		
जुलाई	6. विजयादशमी	धातुरूप – अस्	•रामायण की कथा पर चर्चा	•विजयदशमी पर्व के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।		
सितंबर	7. विज्ञानस्य आविष्काराः	धातुरूप - कृ	•इंटरनेट की सहायता से अन्य उपयोगी आविष्कारों तथा उनके आविष्कारकों की सूची बनाइए।	•विज्ञान के द्वारा नए-नए अविष्कारकों से अवगत हो सकेंगे 		
	८. राज्ञः रघों उदारता	SES	•राजा रघु की उदारता पर परिचर्चा	•उच्च पद को प्राप्त करके भी सदैव उदार बनने के लिए प्रेरित हो सकेंगे		
		R	EVISION WORK			
			TERM - II			
		PERIO	DIC ASSESSMENT - II	0 2130		
	10. सुवचनानि		•नीति संबंधी पाँच श्लोकों को लिखकर सुनाना	•जीवन में नैतिक मूल्यों का अनुसरण कर सकेंगे		
अक्टूबर	11. अस्मकं पर्यावरणम्	शब्दरूप - पितृ	•पर्यावरण की सुरक्षा से संबंधित चित्र एकत्र करके संचिका में चिपकाएं।	•पर्यावरण संरक्षण हेतु प्रेरित हो सकेंगे		
	12. अनाभ्यसे कुतो विद्या	धातुरूप – रक्ष्	•'विद्याप्राप्ति' में अभ्यास के महत्व पर चर्चा	•विद्या प्राप्ति के लिए कठिन परिश्रम करने के लिए प्रेरित हो सकेंगे।		
		ANNU	UAL EXAMINATION			
	13. विद्यायाः बुद्धिरुत्तमा	शब्दरूप – युष्मद्(तू, तुम)	•जीवन में बुद्धि का सही उपयोग पर परिचर्चा	•जीवन में बुद्धि का सही उपयोग कर सकेंगे		
नवम्बर	14. संघे शक्ति	शब्दरूप - नदी	•'एकता में शक्ति' विषय पर कहानी सुनाना	•एक साथ मिलकर काम करने के लिए प्रेरित हो सकेंगे		
_ दिसम्बर	17. पृथिव्याः स्वर्गः	धातुरूप - स्था	•कश्मीर के पांच सुंदर- सुंदर स्थानों के चित्रों को चिपकाना	•कश्मीर प्रदेश के महत्वपूर्ण स्थानों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे		
	18. अङ्गुलिमालः	धातुरूप - गम्	•महात्मा बुद्ध के पांच महत्वपूर्ण उपदेशों को कॉपी में लिखना।	•महात्मा बुद्ध के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे		
जनवरी- फरवरी			REVISION WORK			

## **MORAL SCIENCE**

	TERM I		
1	Shaking Earth		
2	Goodness Meal		
3	Flying Drama		
4	Pumpkin Reward		
5	Different Strokes		
6	The Hanging Sword		
7	Father's Will		
8	Top To Bottom		
	TERM II		
9	Some Other Day		
10	The Jar Of Life AUNPUR		
11	Stormy Stress		
12	Green Steps		
13	The Emperor's New Clothes		
14	My Network		
15	Food For Thought		